



Grimstofta  
Förskoleenhet

# Grimstofta förskoleenhets Barnhälsoplan



Fastställd av Sofie Stagevik (rektor)  
Datum då planen gäller från 2019-08-01  
Uppföljning av planen vid behov av ändringar

## **Innehåll**

<b>1. Bakgrund</b>	<b>3</b>
<b>2. Syfte</b>	<b>3</b>
<b>3. Ansvar</b>	<b>3</b>
<b>4. Grimstofta förskoleenhets vision</b>	<b>4</b>
<b>5. Mål</b>	<b>4</b>
<b>Bilaga 1</b>	<b>6</b>
<b>Bilaga 2</b>	<b>7</b>

## 1. Bakgrund

I Skollagen (2010:800 2 kap) betonas att elevhälsan främst skall vara förebyggande och hälsofrämjande samt att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Förebyggande insatser innebär att på ett tidigt stadium identifiera tecken på ohälsa, hinder och behov av stöd. Hälsofrämjande arbete innebär att undanröja orsaker till hälsobrister och främja hälsa för elevernas lärande och utveckling. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att snabbt vidta åtgärder för att främja barnens och elevernas utveckling mot utbildningens mål. I Skollagen (2010:800 8 kap) finns inte begreppet barnhälsa omnämnt i förskolans uppdrag men förväntningar i uppdraget beskrivs kring barn i behov av särskilt stöd. Barn ska även i de fall som avses i [5](#) och [6 §§](#) erbjudas förskola, om de av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling.

Den pedagogiska verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Vilket innebär att barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra ska få detta utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar. Personalens förmåga att förstå och samspela med barnet och få föräldrarnas förtroende är viktig, så att vistelsen i förskolan blir ett positivt stöd för barnet. Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och få uppfatta sig vara en tillgång i gruppen (Lpfö 98/2010).

I FN:s barnkonvention finns fyra grundprinciper som är vägledande och som vi i Sverige förbundit oss att uppfylla (se bilaga 2).

## 2. Syfte

I *Riktlinje för Barn- och elevhälsa Sjöbo kommun 2015/2016* står att huvudmannen beslutat att förskolorna ska bedriva barnhälsa med syfte att arbeta med förebyggande, hälsofrämjande insatser samt att stödja barnens utveckling mot utbildningens mål.

I vår enhet följer vi *Grimstofta förskoleenhets handlingsplan kring Barnhälsa* (se bilaga 1) för att skapa en gemensam plattform för en likvärdig barnhälsa samt att säkerställa att varje barn ges möjlighet att komma till tals och ha inflytande kring sin specifika situation.

## 3. Ansvar

Familjeförvaltningen i Sjöbo kommun ansvarar bl.a. för kommunens förskolor, skolor, barn och ungdomskultur samt socialtjänst. Den politiska intentionen med en familjeförvaltning är att samla alla resurser som arbetar med målgruppen barn, unga och deras föräldrar.

Huvudmannen sätter ramarna för barn- och elevhälsans personella insatser i förskolan och skolan utifrån barn- och elevers behov samt verksamheternas förutsättningar. Rektor leder och organiserar arbetet på förskole- och skolenheterna. Den personal som finns för barn- och elevhälsan ska ha adekvat utbildning och svara mot barnens och elevernas behov av insatser. En förutsättning för ett gott studieresultat är en förskola- och skola där barn- och elever kan lära, växa, trivas och utvecklas (*Riktlinje för Barn- och elevhälsa Sjöbo kommun 2015/2016*).

Rektor har som ledare och chef för barnskötare, förskollärare, specialpedagog och övrig personal i förskolan det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet samt för förskolans kvalitet (Lpfö 98/16).

I Grimstofta förskoleenhet ansvarar rektor med stöd av specialpedagog för barnhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete samt att stödja barnens utveckling på förskolorna-

och pedagogisk omsorg. Barnhälso teamet som består av förskolechef och specialpedagoger kartlägger, analyserar, dokumenterar och planerar barnhälsans arbete varannan vecka.



Skolverkets modell av kvalitetsarbetets olika faser (2015-04-17)

Enligt *Riktlinje för Barn- och elevhälsa Sjöbo kommun 2015/2016* har all personal i förskolan och skolan ansvar för barn- och elevhälsan. Arbetet med barnens och elevernas hälsa handlar om alla faktorer som påverkar hur barn och unga mår i och omkring förskolan/skolan. Barn- och elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan vårdnadshavare, barn- och elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete.

#### **4. Grimstofta förskoleenhets vision**

”Grimstofta förskoleenhet ska vara en mötesplats för gemensamt lärande, en demokratisk arbetsplats som värnar om värden som olikhet, lyssnande och delaktighet”.

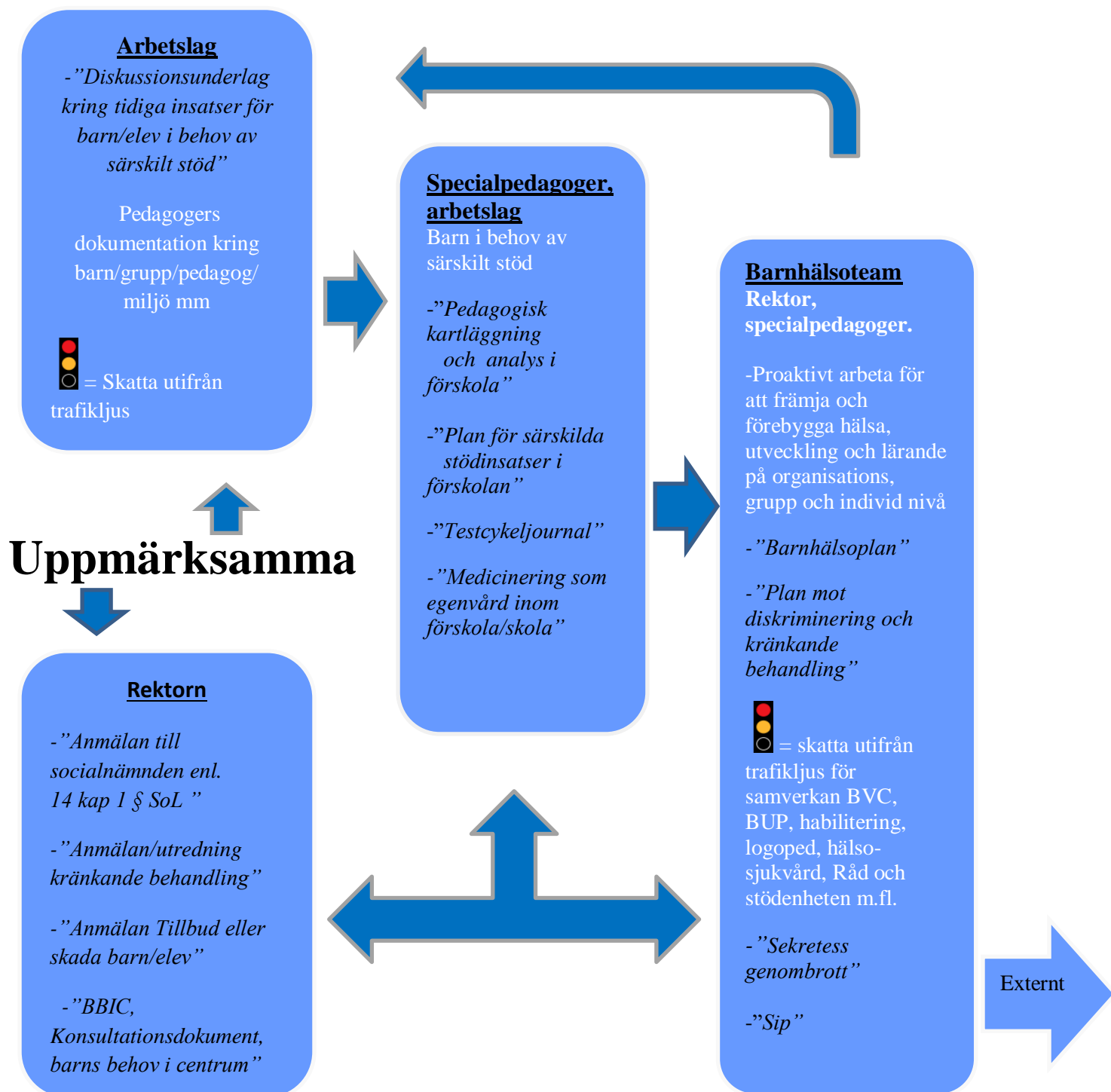
#### **5. Mål**

Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenhet, intressen, behov och åsikter. Flödet av barns tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet (Lpfö 98/2010).

Grimstofta förskoleenhet arbetar aktivt utifrån *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* (se respektive förskolas hemsida och lärportalen edWise).

Mål - Vart ska vi!	Åtgärder - Vad ska vi göra?	Vem ansvarar?	Tidsplan När?
<ul style="list-style-type: none"> <li>I Grimstofta förskoleenhet utgår vi från förhållningssättet alla gör rätt om de kan.</li> <li>Alla pedagoger ska känna till och arbeta utifrån <i>Grimstofta förskoleenhets handlingsplan kring barnhälsa</i>.</li> </ul>	<p>Kollegiala samtal i arbetslaget utifrån förhållningssättet alla gör rätt om de kan.</p>	<p>Rektor ansvarar för att organisera tid och innehåll för kollegialt lärande.</p> <p>Specialpedagogerna ansvarar för handledning i arbetslagen.</p>	<p>Se årsplanen.</p>

## Grimstofta förskoleenhetens handlingsplan kring Barnhälsa



2019-08-07

## Bilaga 2

I FN:s barnkonvention finns fyra grundprinciper som är vägledande och som vi i Sverige förbundit oss att förverkliga (se bilaga 2)

*Artikel 2 handlar om alla barns lika värde och rättigheter. Ingen får diskrimineras.*

*Artikel 3 anger att det är barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barn.*

*Artikel 6 understyrker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling. Artikeln handlar inte bara om barnets fysiska hälsa utan också om den andliga, moraliska, psykiska och sociala utvecklingen*

*Artikel 12 lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne. Detta med hänsyn till barnets ålder och mognad.*



Blockflöjtens förskola



Pedagogisk omsorg



Tofta förskola



Lergökens förskola