



## Utvecklingsplan läsår 2022/23

Piratens förskolor  
Bjärsjölagårds förskola  
Trollakulls förskola  
Trätöfflans förskola

### Utvecklingsplan

Planen dokumenterar planeringen av utvecklingsåtgärder för läsåret 2022/23 i Sjöbo kommuns förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem samt grundsärskola. Strukturen tar sin utgångspunkt i den cykliska process som beskrivs i Skolverkets allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete. Planen som helhet utgör delarna "planera" och "genomföra" och utgår från det som framkom i faserna "följa upp" och "analyser", vilka dokumenterades i kvalitetsrapport 2022.



### Prioriterade områden

Övergripande målområde förskola/skola:

- Utbildningens kvalitet
- Undervisningens kvalitet

Enhetens prioriterade område

- Hela barnet hela dagen
- Språk - Kommunikation med stöd av de estetiska uttrycksformerna

## Utvecklingsområde

### Bakgrund och nuläge:

Piratenområdet valde ut två prioriterade område, Hela barnet hela dagen och Språk - Kommunikation med stöd av de estetiska uttrycksformerna.

Hela barnet hela dagen var för att vi ville höja kvaliteten på våra förskolor när det gällde att få en bättre balans under hela dagen med vila och pulshöjande aktiviteter. De forskningen visa är att utevistelser inte garanterar att alla barn får en pulshöjande aktivitet. Det finns ett behov att synliggöra vad vi som personal behöver erbjuda barnen för att lyckas med pulshöjande aktiviteter såväl i innemiljöer som i våra utemiljöer. Likaså är det viktigt att vi erbjuder möjligheter för barnen att få stunder för återhämtning och vila.

Språk - Kommunikation med stöd av de estetiska uttrycksformerna var för att vi såg att Läslust som varit en övergripande fortbildning i kommunen gav en grund men vi behövde hålla fast och utveckla detta området för att ge barnen i förskolan ännu bättre förutsättningar till deras språkutveckling. Detta är också ett led i de resultat som förskoleklassen ser i Skolverkets kartläggning *Hitta språket*.

Trätöflans förskola

### Nationellt mål, undervisningens kvalitet:

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

### Målkriterier, undervisningens kvalitet:

Yngre barn: När barnen kan kommunicera (återberätta) sin upplevelse av sagan. Kommunikationen kan ske genom olika uttrycksformer utifrån det enskilda barnets förmågor samt ålder.

Äldre barn: När barnen kan lyssna till samt återberätta sagor, faktakunskaper och instruktioner.

### Nationellt mål, utbildningens kvalitet:

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

### Målkriterier, utbildningens kvalitet:

När vi ser att barnen använder andra barn som ”fiffiga kompisar”.

När barnen kommunicerar sitt känslspråk (fryser, trött, glad, ledsen osv) med både barn och vuxna.

Trollakulls förskola

**Nationellt mål, utbildningens kvalitet**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

**Målkriterier, undervisningens kvalitet**

Utökad språklig förmåga utifrån barnets ålder och intresse. Hela barnet ska känna sig trygg att språka genom olika estetiska aktiviteter. Kommunikation och berättande står i fokus. Målet är ett rikt varierat språk i olika uttrycksformer.

**Nationellt mål, utbildningens kvalitet**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

**Målkriterier, utbildningens kvalitet:**

Uttrycka en större förmåga att ta del av varandras kunskap och stöd. Ökad förmåga att reflektera kring sitt handlande och hitta verktyg för kommunikation och konflikthantering. Visa förståelse för egna och andras känslor.

Bjärsjölagårds förskola

**Nationellt mål, undervisningens kvalitet**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

**Målkriterier, undervisningens kvalitet:**

Barnen kan uttrycka sig och kommunicera med andra om sådant de sett, hört eller upplevt utifrån barnets egen förmåga.

**Nationellt mål, utbildningens kvalitet**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

**Målkriterier, utbildningens kvalitet:**

Barnen har verktyg att våga uttrycka sina känslor och förmågan att lyssna på andra barn. Barnen har verktyg för att se olika lösningar på konflikter i leken eller i rutinsituationer. Barnen har verktyg för samlärande i undervisningssituationer.

**Planering av utvecklingsområdet:**

Alla förskolor formulerar och tar fram samma utvecklingsområde. Detta utifrån bakgrund, analys och nuläge. Vårt utvecklingsområde tar stöd i kommunens Språk- läs och skrivutvecklingsplan samt de resultat vi ser i kartläggningen Språket lyfter i förskolan. Detta för att skapa goda förutsättningar för barns språkutveckling.

**Förutsättningar för att lyckas med utvecklingsarbetet:**

En förutsättning för att lyckas är att det finns en gemenskap och en dela-kultur på de tre olika förskolorna. Det finns en processgrupp som träffas kontinuerligt och för dialog gällande utvecklingsarbetet. Detta arbete drivs av processledarna på de olika enheterna utifrån för att öka likvärdighet och samsyn i Piratenområdets förskolor. Piratensförskolor har anammat Ann S Pihlgrens planeringsprocess och scaffolding i såväl lärande som i lärmiljöer. Alla tre förskolor skriver sina projektplaner från en given mall. Vilket ger stöd till personalen att bibehålla "rätt" riktning under arbetets gång.

**Hur ska utvärdering ske:**

Utvärdering sker veckovis på enheternas planering- och reflektionsmöten. Nedslagen är en del i utvärderingen.

**Aktiviteter, effekter och tidsplan uppdelat på Piratensförskolor, Trätöfflan, Trollakull och Bjärsjölagård.**

<b>Aktivitet:</b>	<b>Förväntad effekt:</b>	<b>Tidsplan:</b>	<b>Ansvarig eller vem som ska utföra aktiviteten:</b>
<b>Projekt språk</b> Trätöfflan Äldre barn: Planerad verksamhet i grupper inom IT, rytmik och utegrupp.  Yngre barn: Jobbar med boken Alla får åka med, som utgångspunkt.	Att kunna lyssna bättre på andra. Kunna återberätta, tex saga eller upplevelser.  Kunna återberätta vår saga, verbalt, med kroppsspråk, i skapande verksamhet eller i leken.	Läsåret 22/23	Pedagoger på Trätöfflan
<b>Värdegrund</b> Trätöfflan Arbetar med böcker som främjar den empatiska förmågan tex Alla får åka med och Grodan och kärleken.  Vi pedagoger ger barnen stöttning vid konfliktlösning.	Barnen visar respekt för varandra och har ett inkluderande lekklimat.  Att barnen använder sig av varandra som "fiffiga kompisar".	Läsåret 22/23	Pedagogerna på Trätöfflan

<p><b>Projekt språk</b> Trollakull Vi jobbar med lekfullt språk med fokus på och med hjälp av de estetiska uttrycksformerna. -drama &amp; sagor -dans &amp; rörelse -bild&amp;form -sång&amp;musik -TAKK -digitalisering</p>	<p>Ett utökat ordförråd och förmågan att kommunicera med varandra. Åldersadekvata språkliga utmaningar. En möjlighet att utforska och införliva ny kunskap inom de estetiska uttrycksformerna utifrån barns intresse och inflytande. Känna tilltro till sin egna förmåga.</p>	<p>Läsåret 22/23</p>	<p>Pedagogerna på Trollakull</p>
<p><b>Värdegrund</b> Trollakull</p> <p>Tillsammans i barngruppen gör vi trivselregler där vi gemensamt bestämmer hur vi ska vara mot varandra och hur vi ska ha det tillsammans på förskolan.</p> <p>Vi arbetar med värdegrund genom olika barnlitteratur, vi läser sagor med värdegrundstema och diskuterar dess innehåll.</p> <p>Känslor är ett område vi jobbar med samt med Barnkonventionen där vi pratar om vilka rättigheter barnen har.</p> <p>Vi tittar på UR:s program. Även samarbetsövningar är något vi fokuserar.</p>	<p>Att barnen behandlar varandra med respekt och är bra kompisar. Att barnen får veta sina rättigheter.</p> <p>Att vi samarbetar och hjälper varandra.</p>	<p>Läsåret 22/23</p>	<p>Pedagogerna på Trollakull</p>

<p><b>Projekt språk</b>          Äldre barn: Med Alfons Åberg som utgångspunkt arbetar man språkutvecklande.          Yngre barn:          Utgångspunkt i sagan Bockarna Bruse jobbar vi med återberättande med hjälp av de estetiska uttrycksformerna.</p>	<p>Ge barnen förutsättningar att kunna kommunicera och uttrycka sig på olika sätt som gynnar språkutvecklingen.</p>	<p>Läsåret 22/23</p>	<p>Pedagogerna på Bjärsjölagårds förskola</p>
<p><b>Värdegrund</b>          Vår utgångspunkt är ROA (respekt, omsorg, ansvar) där vi riktar arbetet mot mänskliga relationer. Vi arbetar med forumspel, kompisböcker, URs material. Tillsammans med barnen skapar vi trivselregler utifrån Piratenområdets sådana.</p>	<p>En grundläggande förståelse för ens egen roll i samspel med andra människor.</p>	<p>Läsåret 22/23</p>	<p>Pedagogerna på Bjärsjölagårds förskola</p>

<p><b>Utvärdering och analys</b></p>
<p><b>Var är vi?</b></p> <p><b>Utvärdering</b></p>
<p><b>Bakgrund och nuläge:</b></p>