



Utvecklingsplan för Centrums förskoleenhet

läsår 2019/2020

Sjöbo kommuns övergripande inriktningsmål

Ett gott liv och en aktiv fritid

Sjöbos invånare erbjuds ett gott liv i livets alla skeenden. Här finns ett rikt och varierat kulturliv. Det är nära till god vård och omsorg för alla i kommunen. Sjöbo erbjuder en aktiv fritid. Naturen och tystnaden finns nära för alla. Idrott i en god idrottsmiljö finns för barn, unga och vuxna. Folkhälsan blir allt bättre.

Hög kvalitet på den pedagogiska verksamheten

Sjöbos pedagogiska verksamhet utvecklas ständigt. Nya pedagogiska rön fångas upp och appliceras i skolarbetet. Detta ger hög kvalitet på utbildningen och kontinuerlig förnyelse inom hela skolområdet i Sjöbo.



Familjeförvaltningen skall utifrån ett effektivt resursutnyttjande verka för att kommuninvånarna:

- tror på framtiden, känner trygghet, uppnår en stark självkänsla och ett gott självförtroende,
- utvecklar medkänsla och social kompetens där respekt för vuxna och kamrater utgör värdegrunden, samt
- inhämtar goda baskunskaper och rustas för ett livslångt lärande i ett nationellt och internationellt perspektiv, samt tar ansvar för miljön, värnar om den och bryr sig om sin omgivning.

Ett gott liv och en aktiv fritid

Barnkonventionen

Barnkonventionen blir lag 2020, så för att säkerställa att vi följer lagstiftningens intentioner skall alla verksamheter och enheter säkerställa att barnkonsekvensanalyser genomförs vid alla beslut som berör barn

Digitalisering

Utifrån förvaltningens digitaliseringsplan skall varje verksamhet ta fram en verksamhetsspecifik plan för att öka den digitala kompetensen samt nyttjandet av digitala stödfunktioner

Positivt beteendestöd (PBS)

Under 2019 skall verksamheterna påbörja kompetensutveckling av alla medarbetare i positivt beteendestöd (PBS)

Hög kvalitet på den pedagogiska verksamheten

Ökad kvalite i skolan

Verksamheten skall utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete.

Alla skolenheter skall analysera såväl sin måluppfyllelse som studiero, utifrån analysen skall åtgärder vidtas.



Familjförvaltningens övergripande prioriterade målområde förskola/skola:

- **Positivt beteendestöd (PBS):**
Centrums förskoleenhet deltog vid föreläsningen av Peter Karlsson och rön från denna finns med som en del i enhetens plan för värdegrundsarbete.
- **Systematiskt kvalitetsarbete:**
Centrums förskoleenhet arbetar för de riktlinjer som beslutats inom familjförvaltningen och anpassar dessa för enhetens förskolor
- **Digitalisering:**
Centrums förskoleenhet har en upprättad digitaliseringsplan med effektkedja 2018-2021

Centrums förskoleenhet framtagna prioriterade mål med syfte

Centrums förskoleenhet består av två förskolor, Lillgårdens förskola och Linnéstugans förskola. I Centrums förskoleenhet ingår även Sjöbo kommuns omsorg för barn till vårdnadshavare som arbetar obekvämt arbetstid. Omsorgen benämns OB-omsorgen och ligger på samma tomt som Linnéstugans förskola.

Förskoleenheten leds av en rektor med en stab av skolsekreterare och specialpedagog. Inom enheten arbetar ett femtiotal medarbetare. Yrkesrollerna inom verksamheten är förskollärare, barnskötare och specialpedagog. De olika yrkesrollerna gör att barnen får förmånen att möta flera olika kompetenser.

Vårt arbetssätt är tematiskt, vilket innebär att förskola organiserar för ett lärande i helhet och är övergripande för förskolan. Genom temainriktat arbetssätt ska barnens lärande bli ämnesövergripande, mångsidigt och sammanhängande. Barnen erövrar kunskap inom flera olika områden samtidigt som de har roligt. Utforskande, nyfikenhet, lust att leka och lära ska vara grunden för vår utbildning. Temat leder vidare till olika projekt, där barn och pedagoger fördjupar sig i ett aktuellt område som blir en del i vår undervisning.



Barnen i Centrum

Barnen är aktiva aktörer som möts, leker och lär tillsammans där de får utforska sin närmiljö såväl som sin omvärld.

Barnen möter medforskande pedagoger som aktivt tar tillvara på vardagens upplevelser och gör dessa till ett lärande genom ett medvetet förhållningssätt och ett rikt språk.

Barnen ges goda förutsättningar att utveckla sina egna lika rättigheter, möjligheter och få förståelse för andra människors olikheter.

Lärmiljöer skapas där den undervisande leken förbryllar, roar och utmanar barnen i sitt lärande.

Barnen ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga, att förstå och hantera digitala medier samt förhålla sig till vad digitalisering innebär.

[Målområde 1 Värdegrund Linnéstugan](#)

[Målområde 1 Värdegrund Lillgården Yngre barn](#)

[Målområde 1 Värdegrund Lillgården Äldre barn](#)

[Målområde 2 Utforskande lärande lek, Linnéstugan](#)

[Målområde 2 Utforskande lärande lek, Lillgården -Yngre barn](#)

[Målområde 2 Utforskande lärande lek, Lillgården -Äldre barn](#)

[Målområde 3 Pedagogisk dokumentation, Linnéstugan](#)

[Målområde 3 Pedagogisk dokumentation, Lillgården -Yngre barn](#)

[Målområde 3 Pedagogisk dokumentation, Lillgården -Äldre barn](#)



Målområde 1 Värdegrund Linnéstugan

Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?	Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.
<p>Vi har nya barngrupper och arbetar med värdegrunden dagligen. Vi lägger stor vikt vid relationer. Värdegrunden är grunden och ger den trygghet som behövs för lärande.</p> <p>Vi vill att alla barn ska utveckla tron till sin egen förmåga, känna trygghet, känna tillhörighet och gemenskap i både den lilla och den stora gruppen. Utveckla medkänsla och respekt både för sig själv och andra.</p>	

Vart ska vi? Vad ska uppnås?	Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart
<p>2.1 Normer och värden</p> <ul style="list-style-type: none"> - förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra - respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vara fiffig kompis i olika situationer - vänta på sin tur - trösta när någon blir ledsen - hämta en vuxen när man behöver hjälp eller om någon kompis behöver hjälp - följa rutiner - dela med sig 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Uppmuntra barnen till att vara fiffiga kompisar2. Dela in i mindre grupper3. Empatisk förmåga
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Barnen ska ta egna initiativ till att vara fiffiga kompisar2. Barnen ska få tillit till sin egen förmåga. Lekro/trygghet. Relationsskapande barn-barn/barn- pedagog. Skapa undervisande situationer3. Barnen ska visa varandra empati



Målområde 1 Värdegrund Lillgården Yngre barn

<p>Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?</p>	<p>Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.</p>
<p>Vi vill att barnen respekterar och värnar om varandra, djur, natur och material. Vi vill att barnen ska visa, uttrycka och hantera känslor i olika situationer som uppkommer.</p>	
<p>Vart ska vi? Vad ska uppnås?</p>	<p>Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart</p>
<p>2.2 Omsorg, utveckling och lärande - Utveckla sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet - Förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling</p> <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sätta ord på sin känsla - visa hänsyn till varandras behov och känslor - vara fiffig kompis i olika situationer - visa respekt för materialet på förskolan - använda Stopp-handen - visar respekt för insekter, djur och växter 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Vi kommer att arbeta med "De tio kompisböckerna" som är en bas i värdegrundsarbetet. Utifrån dessa böcker kommer vi att arbeta med forumteater, ha olika samarbetsövningar och arbeta med känslobollar. Teatrarna kommer att filmas för att barnen sedan ska reflektera kring dem.2. Introducera nytt material, hur det används och i vilken lärmiljö materialet har sin placering.3. Undersöka djur och natur i vår omgivning, både på förskolan och utanför.
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Att barnen kan relatera till "De tio kompisböckerna" med Kanin och Igelkott.2. Att ha mer material tillgängligt för barnen.3. Att barnen visar hänsyn om vår natur och våra djur.



Målområde 1 Värdegrund Lillgården Äldre barn

Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?	Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.
<p>Vi vill att barnen ska vara delaktiga i värdegrundsarbetet som sker i vårt vardagliga arbete. Vi vill att barnen ska visa respekt för varandra, om sig själv och om vår miljö och vårt material. Ge barnen kännedom om sina rättigheter och kunskaper om Barnkonventionen.</p>	

Vart ska vi? Vad ska uppnås?	Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart
<p>2.2 Omsorg, utveckling och lärande - förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling</p> <p>2.3 Barns delaktighet och inflytande - förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan</p> <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bjuda in kamrater i lek - delar med sig - kommunicerar om gemensamma regler - hjälper varandra som en fiffig kompis - lyssnar på andra - ta ansvar för sina egna saker - ta ansvar för förskolans gemensamma material 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Arbeta med "De tio kompisböckerna" med Kanin & Igelkott. Vi kommer att arbeta med drama/forumteater, rörelselekar, gemensamma lekar och spel2. Vi organiserar så att vi har möjlighet att vara med i barnens lek, där bygger vi relationer3. Morgonmöte
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Att barnen själv relaterar till "De tio kompisböckerna", Kanin & Igelkott och får redskap att lösa konflikter. Barnen blir medvetna om att man har olika känslor. De är fiffiga kompisar som hjälper och lyssnar på varandra. Tar hand om vårt material och är rädda om det2. Lekro hos barnen, att de stannar kvar i leken och vidareutvecklar den3. Att barn och vuxna lyssnar på varandra. Barnen får förberedelse, grupptillhörighet och inkluderas



Målområde 2 Utforskande lärande lek, Linnéstugan

<p>Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?</p>	<p>Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.</p>
<p>Vi vill ge leken ett stort utrymme under dagen, då barn lär genom lek. Närvarande pedagoger som ger undervisningssituationer. Att erbjuda inspirerande och levande lärmiljöer både inne och ute på förskolegården.</p>	
<p>Vart ska vi? Vad ska uppnås?</p>	<p>Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart</p>
<p>2.2 Omsorg, utveckling och lärande -nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära -förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans</p> <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagera med varandra i lek - stanna kvar i leken - använda lärmiljöerna i sin lek - påverka sina lärmiljöer - ta ansvar för våra lärmiljöer 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Medvetet närvarande pedagoger2. Skapa inspirerande lärmiljöer tillsammans med barnen (små som stora lärmiljöer)3. Introducering av våra lärmiljöer och att ge barnen lektid/lekro4. Bilder, tecken för att förtydliga och synliggöra våra lärmiljöer
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Progression i lekfasen från bredvidlek till rollek2. Barnen tar initiativ till lek3. Barnen blir trygga och utvecklar leken i lärmiljöerna där lekro finns, nya kamratkontakter4. Barnen kan uttrycka sina åsikter och tankar om lärmiljöerna.



Målområde 2 Utforskande lärande lek, Lillgården -Yngre barn

Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?	Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.
Vi vill utmana barnens språkliga förmågor och matematiska färdigheter Ge barnen förutsättningar att utforska sin närmiljö Erbjuda barnen lekro i mindre grupper med närvarande pedagoger	

Vart ska vi? Vad ska uppnås?	Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart
<p>2.2 Omsorg, utveckling och lärande</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära - Intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap. <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - använda korrekta matematiska begrepp - kommunicerar via TAKK eller tal - stanna kvar i leken en längre stund - vara aktiva i boksamtal - omsätta en saga/berättelse i sin spontana lek - återberätta en saga eller en berättelse 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Dela in barnen i mindre grupper2. Föra in TAKK på reflektionsmöten3. Utöka våra språkstimulerande miljöer
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Barnen stannar kvar en längre tid i en pågående lek/aktivitet2. Barnens möjligheter till att kommunicera har ökat3. Barnen frågar efter sagoläsning/boksamtal



Målområde 2 Utforskande lärande lek, Lillgården -Äldre barn

Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?	Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.
<p>Skapa mindre grupper, ge möjligheter till relationellt lärande Ge förutsättningar till fler lärtillfällen Skapa fler och nya tillfällen till relationer Erbjud barnen andra miljöer än förskolans lärmiljöer</p>	

Vart ska vi? Vad ska uppnås?	Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart
<p>2.2 Omsorg, utveckling och lärande - förmågan att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld - nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära</p> <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunicera med varandra och med oss pedagoger - ta kontakt med nya kamrater i sin omgivning - reflektera och återberätta, ta del av spontan och planerad lärtillfällen och undervisning - omsätta sin upplevelse, lärande och utvecklar i sin lek 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Planerar för verksamhet utanför förskolan ett tillfälle/vecka2. Barnen väljer till aktivitet/fördelas i grupper som presenteras vid morgonmöte3. Inspirerande miljöer och öppet förhållningssätt hos pedagoger som fångar vardagens spontana tillfällen till undervisning
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Barnen lär sig genom att iakta, samtala och reflektera2. Barninflytande3. Projekt och lärmiljöer är levande hela dagen



Målområde 3 Pedagogisk dokumentation, Linnéstugan

Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?	Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.
Barnen ska känna delaktighet och ha inflytande över utbildningen. Vi ska ta tillvara på barnens intresse utifrån dokumentationens innehåll som sedan påverkar planeringen för det fortsatta arbetet. Barnen ska reflektera kring den pedagogiska dokumentationen både spontant och planerat.	

Vart ska vi? Vad ska uppnås?	Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart
<p>2.3 Barns delaktighet och inflytande</p> <ul style="list-style-type: none"> - intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sina situation, - förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - visa och/ eller uttrycka intresse kring den pedagogiska dokumentationen. - visa och/ eller uttrycka vilken lärmiljö/aktivitet som barnet vill vara aktiv i - kunna använda sina nyvunna kunskaper i sina lekar och i kommunikation med varandra 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vid reflektionsmöte planera in tid och grupp för reflektion tillsammans med barnen. Ta vara på spontana reflektioner med barnen. Tillverka och använda stora bilder som underlag till reflektion tillsammans med barnen 2. Att vi lägger ut dokumentation på Unikum 3. Vi pedagoger är lyhörda för barnens önskemål och åsikter under hela dagen 4. Observation av lek i lärmiljö som sedan påverkar lärmiljöns utformning och/eller förändring
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barnen förstår, upplever och ser att deras reflektioner påverkat de kommande aktiviteter som förskolan erbjuder 2. Att barnen är delaktiga och får syn på sitt eget lärande 3. Att barnen blir delaktiga och sedda 4. Föränderliga lärmiljöer som inspirerar och skapar leklust



Målområde 3 Pedagogisk dokumentation, Lillgården -Yngre barn

<p>Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?</p>	<p>Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.</p>
<p>Bygga upp barnens trygghet och vetskap om vad som erbjuds "denna dag". Ge barnen förutsättningar till delaktighet genom att visa bilder om vad dagen erbjuder.</p>	
<p>Vart ska vi? Vad ska uppnås?</p>	<p>Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart</p>
<p>2.3 Barns delaktighet och inflytande -intresse för och förmågan att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin dag på förskolan</p> <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - koppla samman erbjudande av aktivitet/lärmiljö och sitt agerande/val - kommunicera kring en bild/erbjudande - stanna kvar i mindre grupp och delta i dialog/samtal/undervisning - uttrycka sin önskan 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Morgonmöte2. Vid reflektionsmöte planera in aktivitet/erbjudande, lärmiljö och gruppering av barnen
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Barnen blir nyfikna på en lärmiljö utifrån en bild. Står för sitt eget val oavsett kamrat och väljer olika alternativ av erbjudanden. Uttrycker sin vilja med kroppsspråk vidare med ord och meningar2. Se ovan punkt 1



Målområde 3 Pedagogisk dokumentation, Lillgården -Äldre barn

Var är vi? Varför arbetar vi vidare med nedanstående mål?	Beskrivning av nuläget finns i kvalitetsrapporten. Beskriv <u>syftet med varför</u> ni ska arbeta med valda mål, alltså bakgrunden till val av mål. Motivet, anledningen utifrån senaste utvärdering.
Att få syn på vad som intresserar barnen och vad de reflekterar kring Att synliggöra barnens lärande för barnen Pedagogisk dokumentation hjälper oss att hålla fokus på valt område	

Vart ska vi? Vad ska uppnås?	Mål hämtas från Lpfö18 Konkretisera målet: Bryt ner till målkriterier, precisera noggrannare vad det är i målet som ska uppnås/hända. Ska vara tydligt och utvärderingsbart
<p>2.3 -intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation -respektera varje barns rätt att uttrycka sina åsikter med olika uttrycksformer samt säkerställa att barnens uppfattningar och åsikter tas tillvara och kommer till uttryck i utbildningen</p> <p>Konkretisera målet: Utveckling pågår när varje barn utvecklar sin förmåga att...</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektera kring våra dokumentationer - framföra sina åsikter - vara delaktig på morgonmöte - använda sin nyunna kunskap i sina lek och i kommunikation med kamrater/vuxna 	



Hur gör vi för att målet ska uppnås? Strategier och metoder	Planering av insatser inom de konkretiserade målen där förväntade effekter, tidsplan och ansvarsfördelning samt former för utvärdering framgår.
Insats, aktivitet, åtgärd	<ol style="list-style-type: none">1. Planerar och genomför morgonmöte tis-tors2. Att vi lägger dokumentation på Unikum samt skriver ut till reflektionväggar/reflektionsmöten3. Vi pedagoger är lyhörda för barnens "önskemål" och åsikter under hela dagen
Förväntad effekt gruppens utveckling, barnens lärande	<ol style="list-style-type: none">1. Att alla barn blir delaktiga och sedda2. Att barnen är delaktiga och får syn på sitt eget lärande3. Att barnen är medvetna om att de kan påverka sin dag på förskolan