

Vollsjö skola och fritidshem i Sjöbo kommun

Lokal arbetsplan 2018



Pia Jönsson, rektor

Vollsjöskola och fritidshems Lokala Arbetsplan

Till grund för den lokala arbetsplanen ligger Läroplan för grundskola Lgr 11, samt Familjenämndens mål, resultat från elev- och föräldraenkäter, FOKUS 2020 och utvärdering.

Vollsjö skolas fritidshems lokala arbetsplan ska konkretisera hur enheten kommer att arbeta för att nå målen i den nationella läroplanen Lgr-11, nämndens mål i Sjöbo kommun samt våra på skolan och fritidshems prioriterade mål.

- Planen ska vara överskådlig för alla berörda och intresserade och tydliggöra vilka mål som satts upp för att utveckla verksamheten.
- Planen ska ge möjlighet för barn till inflytande över sin dag på skolan och fritidshem samt vårdnadshavarens delaktighet kring sitt barns trivsel, utveckling och lärande på skolan.

Vollsjöskola och fritidshem vision

På Vollsjö skola så möts alla med respekt! Här ger vi varandra stöd och vi tror på varandra.

På Vollsjö skola känner alla att vi är värdefulla och att vi kan lyckas.

Att lyckas är att veta att man har gjort sitt bästa.

Jag går alltid med glädje till Vollsjö skola



Familjenämndes mål och FOKUS 2020

Elevers förutsättningar står i centrum

Alla barns och ungas unika egenskaper och förutsättningar att utvecklas och ta till sig kunskap och färdigheter är ständigt i fokus i skolarbetet. Eleverna har stor delaktighet och stort inflytande över skolans arbete.

Systematiskt arbete

Vad är systematiskt kvalitetsarbete?

Att systematiskt planera, följa upp och analysera resultaten i förhållande till nationella mål, krav och riktlinjer. Det ska vara ett underlag för insatser så att verksamheten kan utvecklas och nå uppsatta mål och resultat.



Kvalitet hos oss ska uppnås genom att:

- Målen ska genomsyra det dagliga arbetet.
Målen synliggörs för eleverna via Lokal pedagogiska planeringar, lektionsmål, målen från styrdokument, kommunövergripande mål och skolans mål styr det dagliga arbetet.
- Rutiner ska vara tydligt dokumenterade och väl kända.
Verksamhetshandbok finns för personalen i lärportalen EdWise, där rutiner samt alla skolans planer finns tillgängliga.
- Digitala verktyg såsom Smartboard, Chromebook, laptop, Ipad/surfplatta, kamera används till reflektion/utvärdering direkt i verksamheten, tillsammans med barnen.
- Tid finns avsatt för pedagogerna till enskild och gemensam reflektion, för vidare analys och utveckling av arbetet.
Arbetslagsmöten används för reflektionen och analys, dessa tillfällen är inlagda i skolans kvalitetshjul med månadsvisa uppföljningar.
- Arbetslagen ansvarar för att göra gemensam analys, avstämning och nerslag några gånger per termin avseende hur hela verksamheten fungerar. Dessa analyser leder sedan fram till hur vi går vidare i vårt arbete
Arbetslagsmöten används för vidare planering, analys och avstämningar kring verksamheten, dessa tillfällen är inlagda i skolans kvalitetshjul med månadsvisa uppföljningar.
- Utvärdering sker genom enkäter till barn, vårdnadshavare, medarbetare.
Trivselenkäter görs enligt planering, Trygghetsvandring, kartläggning av studiero och sociogram utförs också två tillfällen per termin för att kartlägga trygghet, trivsel och studier, dessa tillfällen är inlagda i skolans kvalitetshjul med månadsvisa uppföljningar.

Kompetensplan 2018

Medarbetarsamtal; enskilda medarbetares kompetensutveckling upprättas vid medarbetarsamtal.

Sambedömning för Nationella prov kommer att ske kommunövergripande.

Ämnesnätverk startades upp under 2017 och dessa fortsätter under 2018. Ämnesnätverken skall ge återkommande erfarenhetsutbyte med kolleger från andra skolor runt pedagogiska frågor som exempelvis planering, bedömning, utrustning, IKT-stöd.

Digitalisering; Digitalisering är ett prioriterat utvecklingsområde i linje med de nya skrivningarna i Läroplanen för grundskolan förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

Fritidshem på vetenskaplig grund fritidspedagogerna kommer att träffas kommunövergripande, arbete med styrdokument och kvalitet på fritidshemmet kommer att arbetas med all personal på fritidshemmen.

All personal kommer att få/erbjudas fortbildning i:

Barn gör rätt om de kan: *Fortsatt arbete enligt den kommunövergripande planen. Undervisande pedagoger ska läsa och gemensamt diskutera "Vilse i skolan" av Ross Greene.*

Elevhälsoproblem: *All personal ska få kompetensutveckling i sitt pedagogiska arbete, bemötande och möte med elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som autismspektrumtillstånd och adhd. En kompetensutveckling som även är överförbar till arbetet med elever i uppmärksamhets- och samspelssvårigheter.*

Arbete med extra anpassningar, fokus på elevhälsoplan- ärendegång vid elevärende enligt skollagen samt skolans rutiner.



Vollsjö skola och fritidshem

Uppdragsbeskrivning och syfte

Vollsjö skola och fritidshem är en mötesplats för gemensamt lärande, en demokratisk arbetsplats som värnar om värden som olikhet, lyssnande och delaktighet.



Till grund för Vollsjö skolas och fritidshems lokala arbetsplan ligger Läroplan för grundskola och fritidshem 2011, Lgr11, samt Familjenämndens mål, resultat från elev- och föräldraenkäter, FOKUS 2020 och utvärdering.

Organisation och verksamhetsbeskrivning

Vollsjö skola ligger i norra delen av Sjöbo kommun och tillhör Piratenområdets rektorsområde. Här finns ca.180 elever i förskoleklass och grundskola 1-6. Området har två arbetslag som arbetar med årskurserna F-3 och 4-6 där fritidshemmet är en integrerad del. På skolan finns också Trätöfflans förskola och ortens biblioteksfilial.

Skolans stab består av rektor, skolsekreterare, intendent och vaktmästare. Skolutveckling bedrivs av skolans Förstelärare, två lärare, elevstödssamordnare och rektor. Skolan har ett elevhälsoteam bestående av skolans elevstödssamordnare, specialpedagog, kurator, skolsköterska, speciallärare och rektor. Nytt för 2018 är en värdegrundsgrupp som drivs av specialpedagog tillsammans med tre pedagoger.

Hjälp- och stödfunktioner samt all personals uppdrag beskrivs finns i Vollsjöskolas *Inre organisation* som är tillgängligt i skolans lärportal, EdWise.

Vollsjö skolas och fritidshems lokala arbetsplan ska konkretisera hur enheten kommer att arbeta för att nå målen i den nationella läroplanen Lgr-11, nämndens mål i Sjöbo kommun samt våra på skolan och fritidshems prioriterade mål.

- Planen ska vara överskådlig för alla berörda och intresserade och tydliggöra vilka mål som satts upp för att utveckla verksamheten.
- Planen ska ge möjlighet för barn till inflytande över sin dag på skolan och fritidshem samt vårdnadshavarens delaktighet kring sitt barns trivsel, utveckling och lärande på skolan.

Målområde 1 – Livskvalitet, ett gott liv och en aktiv fritid

Kultur för alla elever

Åtgärd:

Skolan kommer att ta del av de aktiviteter kulturskolan erbjuder eleverna.

Målområde 2 – Kunskap

Elevens förutsättningar står i centrum

Åtgärd:

Vollsjöskola kommer fokusera på barn-och elevinflytande. Alla barn skall uppleva reellt inflytande över sitt lärande. Mål ska vara tydligt för eleverna, eleven ska veta vad man ska lära, hur man ska lära och varför man lär sig. Lokal pedagogisk planering samt matriser ska alltid synliggöras för eleverna. Enkät till eleverna för att stämna av hur eleverna upplever sitt inflytande av lärande. Elevinflytande ska vara en punkt på alla elevråd.

Barn gör rätt om de kan

Synsättet att "barn gör rätt om de kan" skall präglade våra verksamheter.

Åtgärd:

Fortsatt arbete med att förankra och implementera arbetet "barn gör rätt om de kan" för all skolans personal. Elever och vårdnadshavare ska också känna till metoden.

Kollegialt lärande

Kollegialt lärande skall främjas i allt pedagogiskt utvecklingsarbete.

Åtgärd:

Under 2018 kommer skolan att arbeta aktivt med gemensam planering, inget ensamt arbete ska ske under de 35 h som majoriteten av pedagogerna har. Enligt planering, med stöd av digitala forum, så ska pedagogerna delge varandra hur de arbetat med elevinflytande, stödstrukturer och extra anpassningar för att säkra en likvärdig skola. Pedagogerna ska modellera för att handleda och inspirera varandra.

I det kollegiala lärandet ska vi utgå från gemensamma texter, filmer eller dilemman och diskuteras enligt olika samtalsmetoder.

Målområde Fokus 2020

Barn och elevinflytande

Åtgärder:

Vollsjö skola samt kommunövergripande ämnesgrupper kommer fokusera på barn-och elevinflytande. Alla barn skall uppleva reellt inflytande över sitt lärande. Mål ska vara tydligt för eleverna, eleven ska veta vad man ska lära, hur man ska lära och varför man lär sig. Lokal pedagogisk planering samt matriser ska alltid synliggöras för eleverna. Enkät till eleverna för att stämma av hur eleverna upplever sitt inflytande av lärande. Elevinflytande ska vara en punkt på alla elevråd.

Tydliggöra begreppet elevinflytande för såväl all personal, som elever och vårdnadshavare och arbeta efter detta:

- Eleven vet vad den lär sig, hur den lär sig och varför
- Eleven får stöd i att se sina förkunskaper
- Eleven vet hur planeringen ser ut
- Eleven vet hur arbetet utvärderas
- Eleven ges stöd i att reflektera över sin utveckling

