

Lokal arbetsplan för grundsärskolans verksamheter 2018

Verksamheter: grundsärskola med inriktning grundsärskola och träningsskola, fritidshem för båda inriktningarna och korttidstillsyn.

Organisation och verksamhetsbeskrivning

Grundsärskolan är en egen enhet inom Familjförvaltningen i Sjöbo kommun. Grundsärskolan erbjuder undervisning till alla elever som mottagits i grundsärskolans inriktningar. Enheten bedriver fritidshem för grundsärskolans elever samt korttidstillsyn enligt LSS.

Grundsärskolans verksamhet består av skola årskurs 1-9, fritidshem samt korttidstillsyn för ungdomar i åldern 13-21 år. Enheten är förlagd på Färsingaskolan. Lokalerna delas med en grundskola med årskurs 5-9. Enheten bedriver grundsärskolans båda inriktningarna, vilket innebär att eleverna har möjlighet att läsa ämnen och ämnesområden. Grundsärskolan har f n 26 elever, 7 barn deltar i fritidshemmet och 16 ungdomar i korttidstillsynen.

Rektorsområdet har, utöver den direkta pedagogiska personalen som består av lärare, förskollärare, fritidspedagoger, elevassistenter och specialpedagoger, en deltidsanställd intendent. Enheten har ett elevhälsoteam som består av rektor, elevstödsamordnare, specialpedagog, kurator, psykolog, skolsköterska och studie- och yrkesvägledare.

Målområde 1 – Livskvalité

Ett gott liv och en aktiv fritid

Sjöbos invånare erbjuds ett gott liv i livets alla skeenden. Här finns ett rikt och varierat kulturliv. Det är nära till god vård och omsorg för alla i kommunen. Sjöbo erbjuder en aktiv fritid. Naturen och tystnaden finns nära för alla. Idrott i en god idrottsmiljö finns för barn, unga och vuxna. Folkhälsan blir allt bättre.

Kultur för alla elever

Alla barn och elever i skolan skall erbjudas kulturutbud från professionell yrkesutövare.

Aktiva åtgärder:

- Enheten ska ta del av de aktiviteter som erbjuds genom Kulturprogrammet. Delta i aktiviteter som passar olika åldrar och elevernas förmåga. (effektkedjan)
- Nyttja vår närmiljö där vi kan ta del av professionella utövare samt besöka biblioteket regelbundet.(effektkedjan)
- Samverkan med Sjöbo USG och Färsinga skolans fritidshem respektive korttidstillsyn inom SÖSK. (effektkedjan)
- Enhetens personal ska vara förebilder gällande enkla fysövningar som sker på raster och friare tid. Elever och personal ska genomföra daglig fysisk aktivitet som gynnar mående och lärande. (effektkedjan)
- Enheten ska bidra till att den fysiska miljön, inne som ute, erbjuder aktivitet och rörelse. (kartläggning SPSM)

Tillgänglighet och delaktighet

Alla kommuninvånare känner sig delaktiga i samhället och i samhällets utveckling. Alla har möjlighet att ta del av det som bjuds och kan påverka utbudet. I Sjöbo är det nära till beslutsfattare och korta beslutsvägar. Det är lätt att hitta rätt i samhället och i livet.

Aktiva åtgärder:

- Utveckla och uppmuntra elevers IT-intressen genom att stödja delaktighet och inflytande. (kartläggning SPSM samt effektkedjan)
- Uppmuntra och motivera eleverna att upptäcka och påverka tillgänglighet i samhället. (kartläggning spsm)
- Diskussioner med eleverna gällande deras funktionsnedsättning. Ge eleverna förutsättningar och förståelse för sina egna styrkor och förmågor. (kartläggning spsm)
- Varje elev ska ha individanpassade personliga redskap samt kompensatoriska hjälpmedel som underlättar deras kommunikation och delaktighet. Personligt utformade IT-verktyg, Kartlägga styrkor avseende ex visuell och auditiva inlärningskanaler. (SIS-medel, kartläggning SPSM,)
- Fortsätta att utveckla arbetet med klassråd- elevråd och ungdomsråd.
- Den fysiska miljön skall vara anpassad efter den målgruppen som finns på enheten. (kartläggning SPSM)
- Stärka samverkan mellan grundsärskolan och grundskola (effektkedjan)

Målområde 2 – Kunskap

Elevens förutsättningar står i centrum. Alla barns och ungas unika egenskaper och förutsättningar att utvecklas och ta till sig kunskap och färdigheter är ständigt i fokus i skolarbetet. Eleverna har stor delaktighet och stort inflytande över skolans arbete.

Alla barn skall uppleva reellt inflytande över sitt lärande.

All personal arbetar utifrån synsättet ”barn gör rätt om de kan”.

Aktiva åtgärder:

- Alla elever ska ha möjlighet att ha inflytande över sin dag och dess aktiviteter. Oavsett om det är under skoltid, fritids eller under korttidstillsynen.
- Nyckelpersoner fortsätter att utbilda övrig personal gällande “Barn gör rätt om de kan”. Personal måste reflektera över hur vi förhåller oss till våra elever och hur vi arbetar utifrån synsättet.
- Individanpassad undervisning, Utifrån elevens behov, tankar och observationer.
(SPSM)
- Utveckla samverkan med SYV för att skapa mer förståelse om vad som väntar dem i livet efter högstadiet. Även föräldrarna måste förberedas redan från åk 7 gällande skolval och program (Effektkedjan)
- Alla elever kan inte förmedla sina önskemål utan behöver vuxenstöd genom bl.a olika kommunikativa metoder och individanpassat lärande.

Hög kvalitet på den pedagogiska verksamheten

Sjöbos pedagogiska verksamhet utvecklas ständigt. Nya pedagogiska rön fångas upp och appliceras i skolarbetet. Detta ger hög kvalitet på utbildningen och kontinuerlig förnyelse inom hela skolområdet i Sjöbo.

Kollegialt lärande

Kollegialt lärande skall främjas i allt pedagogiskt utvecklingsarbete.

Aktiva åtgärder:

- De olika yrkesprofessionerna kommer under året träffa andra yrkesaktörer som har samma yrkesprofession.
- Pedagogiska träffar för mentorer och pedagogiska träffar för personal för fritidshem/korttidstillsyn.
- Pedagogiska forum för all personal fredagar där enhetens effektkedja med styrda mål processas. Fokusområde: digitalisering, hälsa, utveckling och integrering. (effektkedjan)
- Aktivt arbete gällande IT kopplat till kommunikation och självständighet (SIS, SPSM)
- Inte hoppa på alla nya rön som publiceras. Ha kännedom och förhålla oss till det utifrån vår verksamhet.

Målområde 3 - Företagande och arbete

Sjöbos näringsliv präglas av stabilitet, resurshushållning och utvecklingskraft, det vill säga hållbarhet med lönsamma företag och många arbetstillfällen. Tillgången på välutbildad arbetskraft är god och kommunen eftersträvar att erbjuda de utbildningar som efterfrågas. Näringslivet karaktäriseras av mångsidighet och nyskapande.

Kontakt med Sjöbos företagare

Alla elever i skolan skall erbjudas kontakt med representanter från olika yrkesgrupper.

Samarbetet mellan förskola/skola och företagarna/arbetslivet skall utvecklas.

Aktiva åtgärder:

- Fortsätta med samarbetet med t.ex. tekniska förvaltningen genom studiebesök och gemensamma projekt.
- Samverkan med Sjöbo USG inom LSS verksamheten. (effektkedjan)
- Studiebesök på olika arbetsplatser samt inventera vilka yrkesgrupper som är verksamma på vår egen skola. (Effektkedjan)
- Studiebesök på de dagliga verksamheter som finns i kommunen för att få insyn och förståelse för hur arbetslivet kommer att vara utformat för en stor andel av våra elever