

Piratenområdets förskolor i Sjöbo kommun

Lokal arbetsplan 2018



Vi erbjuder en trygg och inspirerande utvecklingsmiljö,
för alla barn i Piratenområdet.

Den nationella läroplanen och Sjöbo kommuns prioriterade mål för
förskolan ligger som en grund för arbetet i våra förskolor.

Pia Jönsson, förskolechef

Piratenområdets förskolors lokala arbetsplan

Arbetsplanen ska konkretisera hur enheterna kommer att arbeta för att nå målen i den nationella läroplanen för förskolan, Lpfö 98/16 samt nämndens prioriterade mål för förskolan i Sjöbo kommun.

- Planen ska vara överskådlig för alla berörda och intresserade och tydliggöra vilka åtgärder som satts upp för att utveckla verksamheten och arbeta mot målen.
- Planen ska ge möjlighet för barn till inflytande över sin dag i förskolan samt vårdnadshavares delaktighet kring sitt barns omsorg, fostran och lärande i förskolan.

Förskolorna har haft fokus på ett fortsatt arbete utifrån "Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet". Ann Åberg har haft verksamhetsbesök för att handleda och inspirera till att vidareutveckla lärmiljöer och den pedagogiska dokumentationen.

All förskolepersonal har varit delaktiga i Sjöbo kommuns "Läslustprojekt - ett projekt om läs- och litteraturfrämjande i förskolan i Sjöbo kommun". Projektet kommer att fortgå under våren 2018. Personalen har varit på tre olika workshops under hösten 2017 och våren 2018, litteraturworkshop med Karna Nyström, bildworkshop med Jasmine Cederqvist och dramaworkshop med BoelMarie Larsson.

Vi har arbetat för att erbjuda en trygg och inspirerande utvecklingsmiljö för alla barn i Piratenområdet, genom ett pågående och aktivt värdegrundsarbete som genomsyrar hela vardagen i förskolan.

Förskoleenhetens systematiska kvalitetsarbete

Vad är systematiskt kvalitetsarbete?

Att systematiskt planera, följa upp och analysera resultaten i förhållande till nationella mål, krav och riktlinjer. Det ska vara ett underlag för insatser så att verksamheten kan utvecklas och nå uppsatta mål och resultat.

Kvalitet hos oss ska uppnås genom att:

- Målen ska genomsyra det dagliga arbetet.
- Rutiner ska vara tydligt dokumenterade och väl kända.
- Digitala verktyg såsom laptop, Ipad/surfplatta, kamera används till reflektion/utvärdering direkt i verksamheten, tillsammans med barnen, samt kollegialt.
- Tid finns avsatt för pedagogerna till enskild och gemensam reflektion, för vidare analys och utveckling av arbetet.
- Kontinuerliga observationer och analys av verksamheten ingår i det dagliga arbetet.
- Arbetslagen ansvarar för att göra gemensam analys, avstämning och nerslag några gånger per termin avseende hur hela verksamheten fungerar. Dessa analyser leder sedan fram till hur vi går vidare i vårt arbete.
- Utvärdering sker även genom enkäter till barn, vårdnadshavare och medarbetare.

- För en hållbar utveckling inom verksamheten förs en ständig dialog och reflektion kring hur vi kan pröva och ompröva verksamheten för att kunna utveckla den.

Piratenområdets förskolors vision

På piratens förskolor så möts alla med respekt! Här ger vi varandra stöd och vi tror på varandra.

På piratens förskolor känner alla att vi är värdefulla och att vi kan lyckas. Att lyckas är att veta att man har gjort sitt bästa.

På piratens förskolor så vet jag vad som förväntas av mig, jag vet hur jag ska lära mig, vad jag ska lära mig och varför jag lär mig olika saker.

Jag går alltid med glädje till förskolan.

”Vår verksamhet ska utveckla och stimulera barnens kreativitet, initiativförmåga, självtillit och lust att lära. Alla barn är lika mycket värda oavsett bakgrund, behov och livssituation. Alla barn är kompetenta och kunskapstörstiga. Varje barn är en unik individ med sina erfarenheter, upplevelser, kunskaper och talanger.”

Lpfö (Läroplan för förskolan) 98/16

Kompetensplan 2018

Enskild medarbetares kompetensutveckling upprättas vid medarbetarsamtal

All personal kommer att få/erbjudas fortbildning i:

Handledning i pedagogisk dokumentation

Digitalisering

Värdegrundsfrågor

Barnhälsofrågor

HLR (Hjärt- Lung- Räddning)

Ergonomi

Litteraturstudier

Läslusten (via biblioteket)



"Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar"

"Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan."

Lpfö 98/16

Organisation och verksamhetsbeskrivning

Geografiskt är Piratenområdets förskolor fördelad på tre enheter belägna norr och nordväst om Sjöbo, Bjärsjölagårds förskola, Trollakulls förskola och Trätofflans förskola. Piratenområdets förskolor har tillsammans ca 100 barn i sina verksamheter.

Piratenområdets personal består av förskolechef, specialpedagog, förskollärare, barnskötare, assistent, intendent, vaktmästare och lokalvårdare.

Förskolorna har ett barnhälsoteam bestående av en representant från varje förskola, specialpedagog och förskolechef. Gruppen träffas en gång i månaden.

En gång i månaden träffas representanter för IT/IKT.

Förskolorna har en värdegrundsgrupp bestående av en representant från varje förskola, specialpedagog och förskolechef. Gruppen träffas en gång i månaden.

Förskolorna har även en processgrupp där en representant från varje förskola, specialpedagog och förskolechef träffas två gånger i månaden. I gruppen arbetas det med de organisatoriska frågorna samt skolutveckling.

Hjälp- och stödfunktioner samt deras uppdrag beskrivs i Piratenområdets förskolors *Inre organisation* som är tillgängligt i förskolornas lärportal edWise.



”Lärandet bygger på samspelet mellan barnen, miljön och pedagogerna. Det är upplevelser och den egna nyfikenheten som utgör grunden för lärande. Därför måste pedagogen inta en medforskande ställning och ha lusten och viljan att ständigt lära nytt tillsammans med barnen.”

Lyssnandets Pedagogik

Prioriterade mål inför 2018

På Piratenområdets förskolor:

- arbetar man med ett väl fungerade systematiskt kvalitetsarbete.
- arbetar alla pedagoger med pedagogisk dokumentation.
- känner sig barn, vårdnadshavare och personal inkluderade i verksamheten.

Utbildning för framtiden

I ett modernt lärande möts barn och elever där de är och det man gör ska vara viktigt på riktigt och betydelsefullt för barn och elever.

Det moderna lärandet erbjuder verktyg och metoder som barn och elever behöver i framtiden, ”lära för livet”. Lärandet sker i nära kontakt med världen utanför förskolan, skolan och fritidshemmet. Pedagogerna ska vända blicken utåt och ta del av aktuell forskning och beprövad erfarenhet.

FOKUS 2020

”Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar.”

”Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.”

Lpfö 98/16

Livskvalitet

Ett gott liv och en aktiv fritid

Förskolan ska arbeta för att barnen utvecklar en hälsosam livsstil, nu och för framtiden.

Lpfö 98/16: *”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.”*

Åtgärder 2018:

Bjärsjölagård

Vi arbetar med balansen mellan aktivitet och vila och innehållet i dessa.

Trollakull

Barnen skall ha daglig utevistelse då deras rörelsebehov tillgodoses och utmanas.

Vid måltiderna pratar vi om vad vi äter och vilka hälsoeffekter det får.
Återhämtning är viktigt för varje barn. Hitta det sätt som fungerar för det enskilda barnet.

Trätöfflan

Vi planerar fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus kontinuerligt

Kunskap

Barnens förutsättningar står i centrum

Alla barn ska uppleva reellt inflytande över sitt lärande i förskolan.

Lpfö 98/16: *"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed får möjlighet att påverka sin situation."*

Åtgärd 2018:

Bjärsjölagård

Vi gör den pedagogiska dokumentationen mer synlig och tillgänglig tillsammans med barnen.

Trollakull

Barnen får äga sitt projekt genom sina idéer och tankar.

I våra lärmiljöer får barnen vara med och bestämma innehåll och regler.

Trätöfflan

På trätöfflan arbetar vi med pedagogisk dokumentation både på grupp nivå och enskilt.
Vi låter barnen att uttrycka sina tankar och åsikter genom vårt värdegrundsarbete.

Hållbar utveckling

Närmiljö – Sjöbo kommun

Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp.

Lpfö 98/16: *"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och hur människor, natur och samhälle påverkar varandra."*

Åtgärder 2018:

Bjärsjölagård

Vi arbetar med återvinning och vår inne- och utemiljö.



Trollakull

Barnen är delaktiga vid källsortering.
På utedagen pratar vi om olika kretslopp.
Återbruka mera för en hållbar utveckling

Trätofflan

Vi vill värna om vårt Vollsjö genom odling, kompostering, återvinning, utelivet, kunskaper om djur och natur, växter och människor.